

413

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Нурлатский аграрный техникум

Согласовано

Заместитель главы

КФХ «Судейманов А.И.»

И.С.Хайдарзянов

«30» 06 2021г.



Утверждаю

Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А Граф

«30» 06 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

по программе базовой подготовки
(срок реализации - 2021-2025гг)

Квалификация: техник-механик

Профессии: Водитель автомобиля категории
«В», «С»;

Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства категорий «В», «С», «D», «E», «F».

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образований - технический

1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях/ часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего без каникул	Каникулы	Итого за год
			по профилю специальности	Преддипломная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
I курс	39,2 / 1412	-			1,8 / 64	-	41 / 1476	11	52 / 1476
II курс	36,2 / 1304	4 / 144			0,8 / 28		41 / 1476	11	52 / 1476
III курс	26,4 / 952	6 / 216	7 / 252		2,6 / 92		42 / 1512	10	52 / 1512
IV курс	19,7 / 712	5 / 180	5 / 180	4 / 144	1,3 / 44	6 / 216	41 / 1476	2	43 / 1476
Всего	121,5 / 4380	15 / 540	12 / 432	4 / 144	6,5 / 228	6 / 216	165	34	199 / 5940

Мониторинг успеваемости и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (413 гр)

Индекс		Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)											Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
				Зачеты	Дифференцированные зачеты	Экзамены	Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем					По практике производственной и учебной Консультации	Промежуточная аттестация	I курс		II курс		III курс		IV курс		
								Всего учебных занятий	Теоретического обучения	Лаб. и прак. занятия	курсовых работ (проектов)	По практике производственной и учебной Консультации			Нагрузка на дисциплины и МДК	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК	17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	25 нед.	17 нед.
1	2	3 4 5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	1 8 4	1476	0	1476	760	649	0	0	48	24	560	740	140	36	0	0	0	0	0	0	0	
ОУД.01	Общеобразовательные дисциплины		1016	0	1016	482	499	0	0	28	12	428	412	140	36	0	0	0	0	0	0	0	
ОУД.02	Русский язык	1	90	0	90	52	26			6	6	90											
ОУД.03	Литература	3	148	0	148	96	46			4		72	50	26									
ОУД.04	Иностранный язык	2	158	0	158	2	152			4		64	94										
ОУД.05	Математика	3	246	0	246	142	92			6	6	96	72	78									
ОУД.06	История	2	138	0	138	104	30			4		56	82										
ОУД.07	Физическая культура	1	126	0	126	4	122					50	76										
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	4	72	0	72	54	23			2		36	36										
ОУД.09	Астрономия	2	38	0	38	28	8			2		38											
ОУД.10	По выбору из обязательных предметных областей																						
ОУД.11	Информатика	2	460	0	460	278	150	0	0	20	12	132	328	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУД.12	Физика	2	120	0	120	32	76			6	6	48	72										
ОУД.13	Естествознание	2	146	0	146	88	46			6	6	52	94										
ОУД.14	Химия	2	112	0	112	80	28			4		112											
ОУД.15	Биология		56	0	56	34	18			2		56											
ОУД.16	Родная литература		56	0	56	46	8			2		56											
ОУД.17	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2	82	0	82	78	0			4		32	50										
ОУД.18		5 6 0	504	4	500	134	360	0	0	0	0	0	0	88	134	46	88	72	76				

		4	46	46	40	6	6					46			46						
ОГСЭ.02	История		4	46		46	40	6													
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		3	46		46	30	6				46									
ОГСЭ.04	Физическая культура		8	172		172		172				22	22	24	22	44	38	38			
ОГСЭ.05	Психология общения	3-7	8	160		160		160				20	22	22	30	28	38	38			
ОГСЭ.06	Татарский язык в профессиональной деятельности		4	44	4	40	28	16							44						
	Татарский язык в профессиональной деятельности		6	36		36												36			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0	2	0	144	36	108	74	34	0	0	0	0	0	0	40	56	0	48	0	
ЕН.01	Математика		4	96	24	72	48	24				40	56								
ЕН.02	Экологические основы природопользования		7	48	12	36	26	10											48		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0	10	4	1044	4	1040	692	312	0	0	16	24	52	46	186	304	16	116	210	114
ОП.01	Инженерная графика		4	132		132	66	66				60	72								
ОП.02	Техническая механика		4	132		132	78	44			4	6			58	74					
ОП.03	Материаловедение		2	98		98	56	32			4	6	52	46							
ОП.04	Электротехника и электроника		4	98		98	78	20							34	64					
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники		6	64		64	44	20								16	48				
ОП.06	Основы агрономии		4	48		48	38	10								48					
ОП.07	Основы зоотехнии		7	48		48	38	10											48		
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности		8	48	4	44	20	28												26	22
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		4	80		80	66	14				34	46								
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		8	64		64	52	12												20	44
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности		8	48		48	38	10													48
ОП.12	Охрана труда		7	64		64	44	10			4	6									64
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности		6	68		68	44	24													68
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности		7	52		52	30	12			4	6									52
П.00	Профессиональный цикл	0	10	9	2412	12	2400	844	438	40	972	58	58	0	78	158	334	550	696	282	314
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	0	3	2	928	6	922	358	186	20	360	12	12	0	78	158	334	358	0	0	0
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин			5	446	6	440	274	160	20		6	6		78	122	156	90			
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		5	110		110	84	26									70	40			
УП.01	Учебная практика		5	216		216					216					36	108	72			
ПП.01	Производственная практика		5	144		144					144							144			
ПМ.01.Э	Экзамен по модулю			12		12						6	6					12			

ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	0	3	2	476,00	6	470	130	88	20	180	20	16	0	0	0	0	0	0	70	406	0	0																						
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ			6	188	6	182	100	76	20		6	6							70	118																								
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	6			48		48	30	12			4	2								48																								
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве	6			48		48	30	12			4	2								48																								
УП.02	Учебная практика	6			108	0	108			108											108																								
ПП.02	Производственная практика				72	0	72			72											72																								
ПМ.02.Э	Экзамен по модулю			6	12		12				6	6									12																								
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	0	3	2	596	0	596	154	58	0	360	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	282	314																						
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов		8		104		104	54	38			6	6									62	42																						
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	8			120		120	100	20													76	44																						
УП.03	Учебная практика	8			180	0	180			180												72	108																						
ПП.03	Производственная практика	8			180	0	180			180												72	108																						
ПМ.03.Э	Экзамен по модулю		8		12		12				6	6											12																						
ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	1	3		412	0	412	202	106	0	72	14	18	0	0	0	0	0	0	122	290	0	0																						
МДК.04.01	Освоение профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля кат.В, С		6		136		136	78	48			4	6							54	82																								
МДК.04.02	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		6		192		192	124	58			4	6							68	124																								
УП.04	Учебная практика	6			36		36			36											36																								
ПП.04	Производственная практика				36		36			36											36																								
ПМ.04.Э	Экзамен по модулю		6		12		12				6	6									12																								
	ПА													12	52	16	12	24	24	68	20	24																							
ПДП	Преддипломная практика				144		144																144																						
ГИА	Государственная итоговая аттестация				216		216																216																						
	Итого	6	36	17	5940,00	56	5884	2504	1793	40	972	122	106	612	864	612	864	612	612	864	900	612	864																						
Государственная (итоговая) аттестация																							часов дисциплин и МДК		612	864	612	756	396	648	468	504													
1.1. Дипломный проект (работа)																							часов учебной практики		0	0	36	108	72	144	72	108													
1.2. Государственный экзамен - Выполнение демонстрационного экзамена																							часов производств. практики		0	0	0	0	0	144	108	72	108												
																							часов преддиплом. практики										144												
																							кол.-во экзаменов		1	3	1	1	2	5	2	2													
																							кол.-во дифф. зачетов		0	6	2	8	3	7	2	8													
																							кол.-во зачетов		1	0	1	1	1	1	1	0													
Всего																																													

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
для подготовки по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования**

№	Наименование
1	Кабинеты
	<p>Русского языка и литературы Иностранного языка Истории и обществознания Математики Химии Биологии Физики Информатики Родного языка Основ философии Социально-экономических дисциплин. Экономической теории Психологии общения Татарского языка в профессиональной деятельности Экологических основ природопользования Инженерной графики Технической механики Материаловедения Агрономии Зоотехнии Информационные технологии в профессиональной деятельности Правового обеспечения профессиональной деятельности Безопасности жизнедеятельности и охраны труда Управления транспортным средством и безопасности движения</p>
2	Лаборатории
	<p>Электротехники и электроники Гидравлики и теплотехники Метрологии, стандартизации и подтверждение качества Информационных технологий в профессиональной деятельности; Топлива и смазочных материалов; Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей; Эксплуатации машинно – тракторного парка; Технологии механизированных работ в животноводстве;</p>
3	Мастерские
	<p>Сварочная мастерская; Пункт технического обслуживания и ремонта.</p>
4	Тренажеры
	<p>Легкового автомобиля «Приора»; Инжекторного двигателя от легкового автомобиля «Приора»; Грузового автомобиля Камаз 5320 ; Трактора МТЗ -82; Зерноуборочного комбайна Акрос; Бульдозера Т-170.</p>
5	Полигоны
	<p>Учебно-производственное хозяйство Автодром площадью 3163 кв.м.</p>

	Трактордром площадью 2500 кв.м.
	Гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С», тракторами
6	Спортивный комплекс
	Спортивный зал;
	открытый стадион;
7	Залы
	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
	актовый зал.

4. Пояснительная записка

Учебный план подготовки по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработан с учётом региональной потребности сельского хозяйства в специалистах среднего звена в рамках реализации программы кадрового обеспечения агропромышленного комплекса.

Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нурлатский аграрный техникум» г. Нурлат Республики Татарстан разработан на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44896);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200) (с изменениями и дополнениями 22 января, 15 декабря 2014 г., 28.08.2020 г.);

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 5.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2013 № 30306) (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74) (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);

- «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования» (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при

реализации образовательных программ";

- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. N 06-156);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н (зарегистрирован Министерством юстиции России 24.09.2020, регистрационный номер № 60002);

- с учетом примерной основной образовательной программы по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

- Требования, предъявляемые к участникам чемпионатов WorldSkills Russia (WS)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нурлатский аграрный техникум»;

- Локальные нормативные акты ГАПОУ «НАТ».

Образовательный процесс в учебном году начинается 1 сентября, заканчивается – в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность занятий – 45 мин. или группировка парами. При реализации образовательной программы по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ГАПОУ «НАТ» вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования. Общеобразовательные предметы являются общеобразовательными дисциплинами в рамках программы СПО. Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла реализуется рассредоточено одновременно с освоением общепрофессиональных дисциплин, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла и профессиональных модулей в течение 1 и 2 курсов. Основная профессиональная образовательная программа включает в себя общеобразовательный цикл, общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл, представленный профессиональными модулями. Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин, профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практики.

Объем часов, отведенный на теоретическое обучение по общеобразовательному циклу (1476 час.), распределен следующим образом:

- на изучение общих дисциплин – 1016 часов;

- на изучение дисциплин по выбору из обязательных предметных областей – 460 часов.

Профильными общеобразовательными учебными дисциплинами являются: математика, информатика и физика.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся на первом курсе самостоятельно, под руководством преподавателя. Темы индивидуальных проектов разрабатываются преподавателями, при разработке рабочих программ по учебным дисциплинам. Выполнение курсовых проектов предусмотрено по МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и по МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ.

Учебное время на изучение родной литературы выделяется из объема времени, отведенного на изучение общеобразовательных дисциплин в количестве 82 часа на первом курсе.

Лабораторные работы и практические занятия проводятся с делением на подгруппы не менее 12 человек в подгруппе, при освоении профессиональных модулей и дисциплины «Инженерная графика».

Нормативный срок освоения ОПОП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 3 года 10 месяцев: теоретическое обучение – 121,5 недель, учебная и производственная практика – 27 недель, промежуточная аттестация – 6,5 недель, каникулярное время – 34 недели, государственная итоговая аттестация – 6 недель.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) -70 % от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70% от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таковых) образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты являются одной из форм текущего учета знаний и проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, МДК, учебной и производственной практик. Семестровая оценка является одной из форм текущего учета знаний и выводится как среднее арифметическое по имеющимся оценкам в журнале.

Всего на теоретическое обучение **на первом курсе** отводится 39,2 недель: 17 недель в первом семестре и 22,2 недели во втором семестре. В конце 1 семестра, во время промежуточной аттестации сдают экзамен ОУД.01 Русский язык. В конце 2 семестра, во время промежуточной аттестации сдают экзамены по ОУД.09 Информатика, ОУД.10 Физика и ОП.03 Материаловедение.

На втором курсе предусмотрено теоретическое обучение 36,2 недель: 16 недель в третьем семестре и 20,2 недели в четвертом семестре. В третьем и четвертом семестрах проводится рассредоточенная учебная практика – 1 неделя (36 часов) в 3 семестре и 3 недели (108 часов) в четвертом семестре. На втором курсе предусмотрена промежуточная аттестация 0,8 недели. В конце 3 семестра сдают экзамен по ОУД.04 Математика. В конце 4 семестра сдают экзамен по ОГСЭ.05 Психология общения.

На третьем курсе на теоретическое обучение отводится 26,4 недели: 10,3 недели в пятом семестре и 16,1 недели в шестом семестре. Предусмотрено проведение рассредоточенной учебной практики – 6 недель (216 часов): 2 недели в пятом семестре и 4 недели в шестом семестре, производственной практики - 4 недели (144 часа) в шестом семестре и 3 недели (108 часов) в седьмом семестре. На 3 курсе проводится промежуточная аттестация – 2,6 недели. В конце пятого семестра обучающиеся сдают экзамен по МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин в рамках которой выполняют курсовой проект и экзамен по модулю ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц. В конце шестого семестра сдают экзамены по МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ в рамках которой выполняют курсовой проект, по МДК.02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве, МДК.02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве, экзамен по модулю ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники, МДК.04.01 Освоение профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля категории В, С, МДК.04.02 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и квалификационный экзамен по модулю ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих.

На четвертом курсе на теоретическое обучение отводится 19,7 недель: 12,45 недели в седьмом семестре и 7,25 недели в восьмом семестре. Предусмотрено проведение рассредоточенной учебной практики – 5 недель (180 часов): 2 недели в седьмом семестре и 3 недели в восьмом семестре, производственной практики - 2 недели (72 часа) в седьмом семестре и 3 недели (108 часов) в восьмом семестре. На 4 курсе проводится промежуточная аттестация – 1,3 недели. В конце седьмого ОП.12 Охрана труда и ОП.14 Основы предпринимательской деятельности. В конце восьмого семестра сдают экзамен по МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов и экзамен по модулю ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники.

Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 в год, не считая зачетов по «Физической культуре», экзаменов – не превышает 8.

Профессиональный цикл направлен на формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций в рамках соответствующих видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей).

Самостоятельная работа планируется по всем учебным циклам за исключением общеобразовательного.

Образовательный процесс подготовки специалистов среднего звена включает наряду с теоретическим обучением практическую подготовку, осуществляемое в несколько этапов: учебная практика, производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная и производственная практика реализуются в рамках соответствующих профессиональных модулей. Содержание теоретического и практического обучения определяется программами профессиональных модулей. Обучение в рамках профессиональных модулей завершается промежуточной аттестацией в форме экзаменов по модулю, проводимых в пятом, шестом и восьмом семестрах и квалификационного экзамена по ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих в шестом семестре. В рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусматривается освоение

профессий: 11442 Водитель автомобиля категории «В» и «С» и 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «В», «С», «D», «E», «F».

Вариативная часть циклов (1296 часов) основной профессиональной образовательной программы направлена на расширение основных видов деятельности (11442 Водитель автомобиля категории «В» и «С» и 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «В», «С», «D», «E», «F»), углубление подготовки обучающихся, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Обоснование распределения объема часов вариативной части приведено в Таблице 1.

Таблица 1

Распределение объема часов вариативной части

Индекс	Наименование циклов (разделов, дисциплин, МДК), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Образовательная учебная нагрузка, час.
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	36
ОГСЭ.06	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Татарский язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать простые изложение фактов, просьб и распоряжений в речи носителей языка; -сообщать и запрашивать элементарную фактическую информацию в ситуациях повседневного общения, связанных с удовлетворением личных потребностей; -извлекать необходимую информацию при чтении вывесок, объявлений, указателей; -заполнять простую анкету, формуляр основными сведениями о себе; -совершать деловые операции; -получать и передавать фактическую информацию; -устанавливать и поддерживать социальные и профессиональные контакты в рамках ограниченного количества ситуаций речевого общения; -понимать как основное содержание, так и второстепенную информацию печатных текстов; -выражать свою коммуникативное намерение в письменном виде в рамках определенных типов текстов, используя опору на образец; -успешно ориентироваться и действовать в ситуациях каждодневного общения; -устанавливать и поддерживать социальные контакты, включая деловые связи; -понимать как общий смысл печатных и звучащих текстов, так и отдельные детали, связанные с содержанием прочитанного и услышанного; -уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами; -уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей 	36

	<p>устной и письменной речи; -уметь пользоваться словарем татарского языка; знать: -лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) татарских текстов профессиональной направленности; -знать различия между языком и речью, функции и языка как средства формирования и трансляции мысли; -знать нормы татарского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров. Изучение дисциплины способствует формированию следующих компетенций: ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	438
ОП.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Инженерная графика» обучающийся должен</p> <p>Уметь: применять методы и приемы выполнения схем по профилю специальности; использовать на практике правила вычерчивания контуров технических деталей</p> <p>Знать: приемы и методы технического рисования; категории изображений на чертеже: виды, разрезы, сечения; методы решения графических задач.</p>	80
ОП.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Техническая механика» обучающийся должен</p> <p>Уметь: определять техническое состояние узлов и механизмов оборудования, агрегатов, автомобилей;</p> <p>Знать: основные понятия и определения технологических и производственных процессов изготовления деталей и изделий</p>	42
ОП.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Материаловедение» обучающийся должен</p> <p>Уметь: обрабатывать металлы на металлорежущих станках, станках токарной группы.</p> <p>Знать: основные механизмы металлорежущих станков; электрофизические и электрохимические методы обработки; обработку поверхности деталей без снятия стружки.</p>	60
ОП.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Электротехника и электроника» обучающийся должен</p>	60

	<p>Уметь: проводить электрические измерения; рассчитывать параметры различных электрических схем; пользоваться электронными приборами в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: правила эксплуатации и принцип работы электротехнических и электронных устройств, применяемых в сельскохозяйственном производстве; основы электропривода; физические основы электроники; устройство автоматики и вычислительной техники.</p>	
ОП.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Основы гидравлики и теплотехники» обучающийся должен</p> <p>Знать: гидравлические машины; гидро- и пневмо-транспорт; основные понятия и определения процесса теплообмена.</p>	32
ОП.08	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен</p> <p>Уметь: Применять интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности; использовать проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности</p> <p>Знать: Роль и значение автоматизированных рабочих мест (АРМ), их локальных и отраслевых сетей.</p>	28
ОП.09	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» обучающийся должен</p> <p>Уметь: Применять документацию систем качества; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.</p> <p>Знать: Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов</p>	48
ОП.10	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» обучающийся должен</p> <p>Уметь: использовать в работе организации основы логистики; составлять и заключать договоры подряда; использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; уметь рассчитывать виды издержек организации; разрабатывать бизнес-план.</p> <p>Знать: основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; товарную, ценовую и сбытовую политику организации; аспекты внешнеэкономической деятельности организации; методику разработки бизнес-плана; содержание основных составляющих общего менеджмента; характер тенденций развития современного менеджмента; требования, предъявляемые к современному менеджеру.</p>	36
ОП.14	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; – выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; 	52

- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчёты;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план.

знать:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в РФ;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- технологию разработки бизнес-плана.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся овладевает **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

	<p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p> <p>ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.</p> <p>ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.</p>	
ПМ.00	Профессиональный цикл	822
МДК.01.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла по МДК.01.01 «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин» обучающийся должен</p> <p>Уметь: Освоить навыки разборочно-сборочных работ двигателя. Выявлять неисправности., Устранять их. Устройство и работу сцепления Схемы трансмиссии.</p> <p>Знать: Устройство и работу воздухоочистителя и турбокомпрессора. Устройство баков и фильтров. Воздухоочистители, баки и фильтры. Освоить навыки разборочно-сборочных работ трансмиссии. Выявлять неисправности в сцеплении и устранять их.</p>	230
УП.01	<p>В результате освоения вариативной части учебной практики по ПМ.01 обучающийся должен</p> <p>Уметь: Принимать и подготавливать автомобиль к диагностике в соответствии с запросами заказчика;</p> <p>Выполнять регламентные работы технического обслуживания автомобиля</p>	108
ПП.01	<p>В результате освоения вариативной части производственной практики по ПМ.01 обучающийся должен</p> <p>Уметь: Оформлять диагностическую карту автомобиля;</p> <p>Принимать автомобиль на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;</p> <p>Определять перечень работ по техническому обслуживанию .</p>	72
ПМ.01 Э	Экзамен по модулю (критерии оценки по модулю)	12
МДК.02.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла по МДК.02.01 «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ» обучающийся должен</p> <p>Уметь: производить расчёт грузоперевозки;</p> <p>Знать: основные свойства и показатели работы МТА.</p>	34
МДК.02.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла по МДК.02.02 «Технологии механизированных работ в растениеводстве» обучающийся должен</p> <p>Уметь: комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p>Знать: технологии производства продукции растениеводства; правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды .</p>	48

МДК.02.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла по МДК.02.03 «Технологии механизированных работ в животноводстве» обучающийся должен</p> <p>Уметь: комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;</p> <p>Знать основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; технологии производства продукции животноводства.</p>	48
ПМ.02 Э	Экзамен по модулю (критерии оценки по модулю)	12
УП.03	<p>В результате освоения вариативной части учебной практики по ПМ.03 обучающийся должен</p> <p>Уметь: Прогнозировать результаты от модернизации автотранспортных средств</p>	72
ПП.03	<p>В результате освоения вариативной части производственной практики по ПМ.01 обучающийся должен</p> <p>Уметь: Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ.</p>	108
ПМ.03 Э	Экзамен по модулю (критерии оценки по модулю)	12
ПМ.04	<p>В результате изучения вариативной части ПМ.04 «Освоение профессии рабочих 11445 Водитель автомобиля категории В, С и 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения;</p> <p>Соблюдать Правила дорожного движения;</p> <p>Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</p> <p>Уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</p> <p>Управлять своим эмоциональным состоянием;</p> <p>Уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</p> <p>Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов, и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p>Крепление и перевозка грузов, а также безопасная посадка, перевозка и высадка пассажиров;</p> <p>Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>Соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</p> <p>Использовать средства пожаротушения.</p> <p>Знать:</p> <p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Основные свойства и показатели работы МТА. Технические и технологические регулировки машин.</p>	54

Код ОК	Умения	Знания
<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознавать задачу и / или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составлять план действия, определять необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах; Структура плана для решения задач; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять задачи поиска информации; Определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК.6 Проявлять</p>	<p>Описывать значимость</p>	<p>Сущность гражданско-</p>

	гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	своей профессии; Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	патриотической позиции; Общечеловеческие ценности; Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.	
	ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения.	
	Итого			1296 часов

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде экзамена.

После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и присвоении квалификации Техник-механик.

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью

18 (Восемнадцать) листов

Директор _____ А.А. Граф

